

Zasady przeprowadzania egzaminu magisterskiego

Kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie

1. **Dwa pytania losowane** przez studenta z poniższej listy zagadnień.
2. **Jedno pytanie z pracy** zadane przez promotora lub recenzenta.
3. Ewentualne dodatkowe pytania członków komisji.

Zagadnienia na egzamin magisterski z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych:

1. Wyjaśnij znaczenie diagnozy we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka w kontekście pedagogicznym i psychologicznym.
2. Wyjaśnij rolę i funkcje nauczyciela w procesie diagnozy szkolnej.
3. Porównaj warsztat badawczy pedagoga w procesie diagnozy rodziny w różnych orientacjach metodycznych.
4. Wyjaśnij znaczenie badań eksperymentalnych w różnych obszarach praktyki pedagogicznej.
5. Scharakteryzuj proces badawczy w pedagogice jako integralny element wspomagania rozwoju.
6. Porównaj wybrane koncepcje badań jakościowych w pedagogice.
7. Zinterpretuj kluczowe zadania nauczyciela nauczania wczesnoszkolnego w różnych orientacjach metodycznych nauczania języka obcego.
8. Porównaj efektywność różnych technik używanych do prezentacji nowego słownictwa podczas lekcji języka obcego.
9. Zinterpretuj efektywność metody TPR (Metody Reagowania Całym Ciałem) w nauczaniu języka obcego.
10. Wyjaśnij znaczenie Wczesnego Wspomagania Rozwoju w kontekście jego założeń i celów.
11. W oparciu o wybrane przesłanki teoretyczne wyjaśnij założenia, cele oraz formy współpracy z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12. Przedstaw model współczesnego terapeuty w kontekście o wybranych koncepcji metodycznych.
13. Zinterpretuj wymiar naukowy pedagogiki w ujęciu różnych teorii naukowych.
14. Dyskurs pedagogiki zamkniętej i pedagogiki otwartej.
15. Przedmiot pedagogiki jako element jej statusu.
16. Subdyscypliny pedagogiki i ich integralność.
17. Tożsamość zawodowa nauczyciela, jego kompetencje i profesjonalizm.
18. Ewolucja funkcji zawodowych nauczyciela-wychowawcy.
19. Wyjaśnij zasadę ciągłego ulepszania (Cykl Deminga) w kontekście profesjonalnego rozwoju pedagoga.
20. Przedstaw swoją interpretację: czym powinien odznaczać się dobry plan pracy dydaktyczno-wychowawczej?
21. Zinterpretuj pojęcie antypedagogiki.

22. Co odróżnia nowe wychowanie od poprzednich koncepcji pedagogicznych?
23. Na czym polega rola nauczyciela-wychowawcy w zaspokajaniu potrzeb psychicznych dziecka?
24. Przedstaw interpretację pojęcia - wartości w naukach społecznych (pedagogika, psychologia i socjologia).
25. Koncepcje i poglądy dotyczące wartości w rozwoju człowieka - od narodzin do samowychowania.
26. W jaki sposób i dlaczego nauczyciel-wychowawca w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej powinien wykorzystywać wiedzę o biomedycznych podstawach rozwoju człowieka?
27. Czy każde dziecko przed rozpoczęciem edukacji powinno być badane w poradni psychologiczno-pedagogicznej? Proszę uzasadnić odpowiedź podając konkretne argumenty uwzględniające wymiary: ekonomiczny, społeczny i poznawczy takiego działania.
28. Które ze zmian cywilizacyjnych i kulturowych zachodzących w Europie można uznać za zagrożenia negatywnie wpływające na biologiczny rozwój człowieka oraz jakie mogą być tego konsekwencje w przyszłości?
29. Czy zarządzanie oświatą jest działaniem potrzebnym, czy nie? Proszę uzasadnić odpowiedź podając konkretne argumenty.
30. Czy zgadza się Pani/Pan ze stwierdzeniem, że oświata w Polsce jest przeregulowana, a funkcjonujące przepisy prawa i ich interpretacje są często niespójne? Proszę uzasadnić odpowiedź podając konkretne przykłady.
31. Jakie korzyści i jakie zagrożenia niesie ze sobą decentralizacja zarządzania oświatą na poziomie gminy? Proszę uzasadnić odpowiedź podając konkretne argumenty.
32. Przykłady pozytywnych i negatywnych efektów zmian cywilizacyjnych i kulturowych rzutujących na realizację koncepcji edukacji wczesnoszkolnej zgodnej z aktualnie obowiązującą Podstawą Programową?
33. W jakiej formie powinna być realizowana edukacja wczesnoszkolna – nauczanie zintegrowane, przedmiotowe czy mieszane? Proszę uzasadnić wybraną odpowiedź konkretnymi argumentami odnoszącymi się do wyników badań naukowych?
34. Ogólne założenia, autorskiej koncepcji edukacji wczesnoszkolnej, którą chciałabyś/chciałbyś realizować, uzasadniając proponowane rozwiązanie korzyściami dla rozwoju ucznia w obszarach: poznawczym, społecznym, emocjonalnym i fizycznym.
35. Jakie szanse oraz zagrożenia dla rozwoju systemu edukacji niosą innowacje edukacyjne? Przedstaw swoją interpretację uwzględniając aktualne uwarunkowania formalne i nieformalne dotyczące innowacji edukacyjnych.
36. Przedstaw swoje stanowisko wobec dylematów związanych z wdrażaniem innowacji edukacyjnych.
37. Porównaj współczesne tendencje w kształceniu ogólnym i zawodowym.
38. Wyjaśnij znaczenie i rolę edukacji alternatywnej i edukacji domowa dla ogólnej struktury systemu edukacji.
39. Przedstaw swoje stanowisko wobec procesu integracji społecznej uwzględniając ryzyko i szanse wskazywane w różnych teoretycznych koncepcjach naukowych i społecznych.

40. Porównaj koncepcje metodyczne pracy z grupą w różnych orientacjach pedagogicznych.
41. Wskaż istotne znaczenia metodyki zabawy w procesach pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i readaptacyjnych.
42. Wyjaśnij kluczowe przesłanki metodyczne dotyczące modelowania umiejętności wystąpień publicznych.