

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

Geografia i Biologia

Nazwisko i imię oraz numer albumu uczestnika studiów podyplomowych
Pieczątką Uczelni	Pieczątką szkoły/ placówki

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela **Geografii i Biologii** i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka pedagogiczna jest realizowana na III i IV etapie edukacyjnym.

CELE SZCZEGÓLNE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywana jest praktyka
- nabycie umiejętności
 - a) prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
 - b) współdziałania z opiekunem praktyk w realizacji planu praktyk
- pełnienie roli nauczyciela,
 - nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce,

SPOSÓB ORGANIZACJI I REALIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnik studiów podyplomowych w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. Uczestnicy studiów podyplomowych Geografia i Biologia powinni odbyć **120 godzin** praktyk pedagogicznych z przedmiotu Geografia i Biologia w wybranej przez siebie placówce oświatowej.
5. Zajęcia prowadzone przez uczestników studiów podyplomowych powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczanego na praktyki pedagogiczne.
6. Uczestnik studiów podyplomowych obowiązują:
 - a. 40 godzin - przeprowadzonych samodzielnie zajęć edukacyjnych z przedmiotu Geografia i Biologia (20 godzin geografia + 20 godzin biologia).
 - b. 40 godzin - obserwacji zajęć edukacyjnych z przedmiotu Geografia i Biologia (20 godzin geografia + 20 godzin biologia).
 - c. 20 godzin asystowanie opiekunowi praktyk w prowadzeniu zajęć (10 godzin geografia + 10 godzin biologia)
 - d. 20 godzin - współdziałanie z opiekunem praktyk oraz
 - wywiady, rozmowy, konsultacje z dyrekcją placówki, szkoły, itp. ▪ konsultacje w zakresie psychologii i pedagogiki.
 - analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
7. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez dyrektora placówki (szkoły).
8. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u opiekuna praktyk z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
9. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.

10. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej pisemnej oceny (tabela efektów kształcenia) oraz protokołu zaliczenia praktyk od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
- zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów kształcenia). **Uwaga: nieprawidłowe wypełnienie lub wydrukowanie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia.**
 - protokół zaliczenia praktyki **Uwaga: nieprawidłowe wypełnienie lub wydrukowanie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia.**
 - 4 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (2 sprawozdania z geografii + 2 sprawozdania z biologii),
 - 4 szczegółowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych (2 scenariusze z geografii).
11. Uczestnicy studiów podyplomowych ubiegający się o zwolnienie z praktyk na podstawie zatrudnienia składają w tym celu stosowny wniosek (dostępny na stronie internetowej uczelni) nie później niż dwa tygodnie od momentu rozpoczęcia studiów. **Nieprawidłowe wypełnienie lub wydrukowanie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia.**

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYK

W trakcie **praktyki** następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie:

- a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
- 4) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 6) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie uczestników studiów podyplomowych.

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

GEOGRAFIA

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:	
NUMER ALBUMU:	
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:	
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:	
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:	
OGÓLNA LICZBA GODZIN ZREALIZOWANEJ PRAKTYKI:	
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:	
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej, czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:	
Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się (zal/n.zal):	
posiada wiedzę dotyczącą:	definiowanie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych.
	Posługuje się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu Geografii oraz dydaktyki w działaniach praktycznych w szkole
posiada następujące umiejętności:	prawidłowo planuje zajęcia, formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne
	przygotowuje cykle lekcji tematycznych zgodnych z podstawą programową z przedmiotu Geografia,
	stosuje aktywizujące metody dydaktyczne przydatne w nauczaniu przedmiotu,
	wykorzystuje różnego rodzaju środki multimedialne i programy komputerowe do wspomagania procesu edukacji geograficznej,

posiada następujące kompetencje społeczne:	potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym ucznia, specjalistami oraz innymi nauczycielami,	
	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej wykazując cechy refleksyjnego praktyka,	
	uzasadnia potrzebę aktualizacji i poszerzania wiedzy oraz wdrażania innowacyjnych metod dydaktycznych	
	śledzi na bieżąco postępy nauk geograficznych i wykorzystuje je w realizacji zadań dydaktycznych.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

BIOLOGIA

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU:	
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA: DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: OGÓLNA LICZBA GODZIN ZREALIZOWANEJ PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:	
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej, czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:	
	Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się (zal/n.zal):
posiada wiedzę dotyczącą:	definiowanie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych.
	Posługuje się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu Biologii oraz dydaktyki w działaniach praktycznych w szkole
posiada następujące umiejętności:	prawidłowo planuje zajęcia, formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne
	przygotowuje cykle lekcji tematycznych zgodnych z podstawą programową z przedmiotu Biologia,
	stosuje aktywizujące metody dydaktyczne przydatne w nauczaniu przedmiotu,
	wykorzystuje różnego rodzaju środki multimedialne i programy komputerowe do wspomagania procesu edukacji biologicznej,

posiada następujące kompetencje społeczne:	potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym ucznia, specjalistami oraz innymi nauczycielami,	
	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej wykazując cechy refleksyjnego praktyka	
	uzasadnia potrzebę aktualizacji i poszerzania wiedzy oraz wdrażania innowacyjnych metod dydaktycznych	
	śledzi na bieżąco postępy nauk geograficznych i wykorzystuje je w realizacji zadań dydaktycznych.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cele, metody oraz krótki opis zajęć) Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk ze szkoły podstawowej. Podpis opiekuna

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Uczestnika studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku:.....

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston**Praktykę zaliczono**(data, pieczęćka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)