

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

STUDIA PODYPLOMOWE

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Nazwisko i imię uczestnika studiów podyplomowych oraz numer albumu
Pieczętka uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna praktyk z ramienia uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest:

- 1) **Celem praktyki** jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz dydaktyczną z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno- pedagogicznej i dydaktycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka pedagogiczna jest realizowana w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywana jest praktyka
- nabycie umiejętności
 - a) prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
 - b) współdziałania z opiekunem praktyk w realizacji planu praktyk
- pełnienie roli nauczyciela,
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce,

SPOSÓB ORGANIZACJI I REALIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnika studiów podyplomowych w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. Uczestnicy studiów podyplomowych Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne powinni odbyć **150 godzin zegarowych** praktyk pedagogicznych w wybranej przez siebie placówce oświatowej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia mogą realizować praktykę wyłącznie w klasach IV - VIII szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) natomiast absolwenci studiów II stopnia mogą realizować praktykę w klasach IV - VIII szkoły podstawowej (II etap edukacyjny), lub w szkole ponadpodstawowej (III etap edukacyjny).
5. Zajęcia prowadzone przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczanego na praktyki pedagogiczne.
6. W trakcie praktyk uczestnik studiów podyplomowych realizuje następujące formy aktywności:
 - a. obserwowanie zajęć ;
 - b. analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
 - c. asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
 - d. samodzielne prowadzenie zajęć (60 godzin dydaktycznych-po 45 min. każda)
 - e. planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, słuchaczy).
 - f. wywiady, rozmowy, konsultacje z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w placówce oświatowej.
7. Uczestnika studiów podyplomowych obowiązuje:
 - a) **30 godzin** praktyki w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym;
 - b) **120 godzin** praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym.
8. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez dyrektora placówki (szkoły).

9. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u Opiekuna z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
10. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
11. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 150)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 2 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych
 - Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
12. Uczestnicy studiów podyplomowych ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYK

Podczas realizacji praktyki zawodowej (przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym) uczestnik studiów podyplomowych reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko., w jakim one działają,
- organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,
- wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

Podczas realizacji praktyki zawodowej (w zakresie przygotowania dydaktycznego) uczestnik studiów podyplomowych reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie:

- zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty,
- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty,
- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:

skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel, metoda oraz krótki opis realizowanych czynności praktycznych). Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy	Uwagi opiekuna praktyk. Podpis opiekuna.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Uczestnika studiów podyplomowych

.....

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE (przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne)

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:		
NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
OGÓLNA LICZBA GODZIN ZREALIZOWANEJ PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się (zal/n.zal)
W zakresie wiedzy uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,	
	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,	
	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE (przygotowanie dydaktyczne)

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:		
NR ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
OGÓLNA LICZBA GODZIN ZREALIZOWANEJ PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się (zal/n.zal)
W zakresie wiedzy uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie:	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty,	
	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty,	
	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	
W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,	
	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	
OGÓLNA CHARAKTARYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*
w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Przygotowanie Pedagogiczne

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęć i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).